

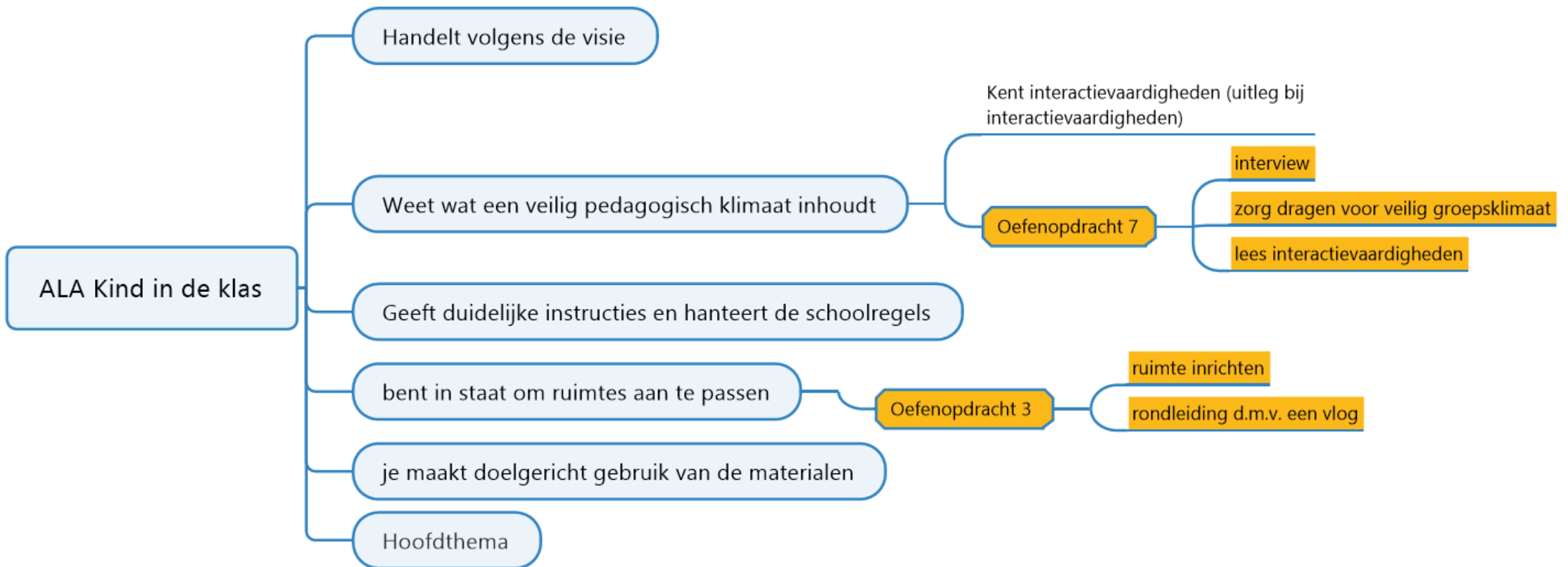
ALA periode 3

---

# Les 4: een veilig pedagogisch klimaat

---

# Overzicht onderwerpen en opdrachten



# Jullie vragen

---

- Wat betekent een veilig pedagogisch klimaat?
- Wat is veilig?
- Hoe creëer je een veilig pedagogisch klimaat?
- Hoe kan ik bijdragen aan een veilig pedagogisch klimaat
- Hoe weet je dat het een veilig klimaat is ?
- Hoe kan je een veilig pedagogisch klimaat zien?

Wat  
hebben wij  
tot nu toe  
gedaan

- Les 1  
werkwijze/wiki/oefenopdrachten  
toegelicht
- Les 2  
visie in de basisschool
- Les 3  
oefenopdrachten en hoe je dat  
kan aanpakken
- Les 4  
veilig groepsklimaat

# Wat is veilig?

Een veilige omgeving voor scholieren en onderwijspersoneel is meer dan een prettige sfeer op school.

Scholen willen incidenten voorkomen. Bijvoorbeeld ongepast gedrag, intimidatie, pesten, diefstal en agressie.

Daarom investeren ze in een goede vertrouwensband, prettig klimaat en heldere regels hoe je met elkaar omgaat.

Maar ook door op tijd te signaleren en gericht op te treden.

**Veilig: als kinderen het idee hebben dat de opvoeder hen begrijpt en serieus neemt. dat ze zichzelf mogen en durven zijn. Dat fouten maken mag en dat er respect is voor elkaar. Het gaat om fysieke en sociale veiligheid.**

# Wat betekent een veilig pedagogisch klimaat?

- Het pedagogisch klimaat kun je omschrijven als *'het totaal aan aanwezige en bewust gecreëerde omgevingsfactoren dat inspeelt op het welbevinden van het kind waardoor het kind zich in meer of mindere mate kan ontwikkelen'*.
- Een goed pedagogisch klimaat betekent dat leerlingen zich veilig voelen, gezien en gehoord worden. Ze worden geaccepteerd zoals ze zijn.
- Een fijne, voorspelbare en positieve sfeer zorgt ervoor dat leerlingen (en ouders) graag naar school komen. Dit geeft een goede, ontspannen startsituatie om te leren. Aandacht en concentratie zijn daarnaast belangrijk om tot leren te komen

# Hoe creëer je een veilig pedagogisch klimaat?

- De leerkracht moet aandacht hebben voor de kinderen en zich in hun situatie in kunnen leven.
- De leerkracht moet authentiek zijn en gezag hebben.
- De leerkracht moet vertrouwen in zijn leerlingen hebben. Hij ondersteunt het zelfvertrouwen van de kinderen, door hen het gevoel te geven dat ze het kunnen.
- De leerkracht heeft respect voor zijn leerlingen en bevordert het onderlinge respect tussen de kinderen.
- De leerkracht moet zorgen voor een ordelijke en functionele leeromgeving. Het geeft rust en veiligheid als de kinderen weten waar alles staat en welke functie het heeft.
- De leerkracht stimuleert de zelfstandigheid en het verantwoordelijkheidsgevoel bij de kinderen.
- Er zijn heldere regels, dat scheidt duidelijkheid. Het beste is als er in de school duidelijke omgangsregels zijn afgesproken.
- Er is een goede structuur in de groep, dat biedt zekerheid.

# Hoe kan IK bijdragen aan een veilig pedagogisch klimaat

---

Toon (echte-) interesse in kinderen

Handel volgens afgesproken regels en routines

Voorkom orde-verstorend gedrag

Stel je 'volwassen' op (geen vriend van de kinderen)

(Gelijkwaardig (wij zijn mens) maar niet gelijk (ik ben de 'volwassene'))

Wees je bewust van de voorbeeldfunctie. Ook in je vrije tijd!



# Hoe kan je een veilig pedagogisch klimaat zien/waarnemen?

Een goed pedagogisch klimaat is voelbaar in de fijne (werk)sfeer in de groep.

Er is rust in de klas, het is gezellig en gemoedelijk en er wordt gelachen: je voelt je fijn. Volgens de leerlingen mag je je soms even uitleven en kletsen, en is de juf of meester niet te streng en maakt zij of hij grapjes. De leraren stralen plezier uit en zijn enthousiast. Ze hebben een positieve houding naar de leerlingen en geven hen veel gemeende complimenten. Dit leidt tot betrokken en enthousiaste leerlingen. Leraren gaan op basis van gelijkwaardigheid om met de leerlingen. Dit geeft openheid: leerlingen mogen en durven ook dingen tegen de juf of meester te zeggen. Het delen van zorgen en blije gebeurtenissen versterkt een goede sfeer in de groep

Bron: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/primair-onderwijs/schoolverschillen/pedagogisch-klimaat>

# Jullie vragen

---

- Wat betekent een veilig pedagogisch klimaat?
- Wat is veilig?
- Hoe creëer je een veilig pedagogisch klimaat?
- Hoe kan ik bijdragen aan een veilig pedagogisch klimaat
- Hoe weet je dat het een veilig klimaat is ?
- Hoe kan je een veilig pedagogisch klimaat zien?